



# STEAM КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ

за лидерите на бъдещето  
от поколение "Z"

ИЗДАНИЕ 2024/2025

УСПЕШНА ОБРАЗОВАТЕЛНА  
ПРАКТИКА НА ВАРНЕНСКАТА  
БИБЛИОТЕКА

океанология

архитектура

археология

КАКВИ СА  
НУЖДТЕ НА  
НАШИЯ  
РЕГИОН?



ОТ КАКВИ УМЕНИЯ И ЗНАНИЯ  
СЕ НУЖДАЯТ МЛАДЕЖТЕ,  
ЗА ДА СЕ РЕАЛИЗИРАТ УСПЕШНО  
И ДА БЪДАТ АКТИВНА ЧАСТ  
ОТ ОБЩНОСТТА?

МОЖЕМ ЛИ ДА ОБЕДИНИМ  
НУЖДТЕ НА ДЪРЖАВНИЯ  
И ЧАСТНИЯ СЕКТОР?

КОИ СА ПОТЕНЦИАЛНИТЕ НИ  
ПАРТНЬОРИ?  
А С КОГО ВЕЧЕ РАБОТИМ  
УСПЕШНО?

# ПРОЕКТЪТ

## ПРОУЧВАНИЯ И ПЛАНИРАНЕ



STEAM КАРЬЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ ЗА ЛИДЕРТЕ НА БЪДЕЩЕТО ОТ ПОКОЛЕНИЕ "Z"  
STEAM CAREER ORIENTATION FOR THE GEN Z LEADERS OF THE FUTURE



# ПРОЕКТЪТ

## ЦЕЛИ И РЕЗУЛТАТИ



**КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ ЗА МЛАДИ ХОРА ОТ РЕГИОНА НА ВАРНА В ТРИ ПРОФЕСИОНАЛНИ ОБЛАСТИ, КОИТО ЕЖЕДНЕВНО ИЗПОЛЗВАТ STEAM ПОДХОДА В РЕШАВАНЕТО НА ПРОБЛЕМИТЕ НА ГРАДСКАТА СРЕДА И ИНТЕГРИРАНЕТО НА КУЛТУРНОТО И ПРИРОДНОТО НАСЛЕДСТВО В СЪВРЕМЕННИЯ ЖИВОТ**

**МОРСКИ НАУКИ  
И ТЕХНОЛОГИИ**

**АРХИТЕКТУРА И  
ПРОСТРАНСТВЕНО ПЛАНИРАНЕ**

**АРХЕОЛОГИЯ И ОПАЗВАНЕ НА  
КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО**

дигитални умения

визуална и пространствена  
култура

изграждане на междудисципли-  
нарни връзки

работа в екип

критично мислене и работа с  
информация

решаване на реални казуси

умения за проучване и  
обобщаване на информация

комуникационни умения

## КАКВО ПОСТИГНАХМЕ?



40 обучени деца от 4 училища от област Варна, които развиха умения да разпознават и популяризират културното наследство



15 специалисти в 3 тематични направления споделиха професионален опит пред нови публики



56 лекции, практически обучения и работилници в 18 теми, представени в 6 града



8 културни и образователни института от региона изградиха партньорска мрежа



6 града популяризираха културното си наследство: Бяла, Варна, Вълчи дол, Девня, Долни чифлик, Суворово





ПОЗНАВАМЕ ЛИ КУЛТУРНОТО  
НАСЛЕДСТВО НА РЕГИОНА?

# ПРОЕКТЪТ

## СЕЛЕКЦИЯ НА ПАРТНЬОРИ



С КОГО МОЖЕМ ДА РАБОТИМ,  
ЗА ДА ГО ПОПУЛЯРИЗИРАМЕ  
СРЕД МЛАДЕЖИТЕ ОТ  
ПОКОЛЕНИЕ „Z“?

1

**ПАРТНЬОРИ И ОБУЧИТЕЛИ**

Включихме културни и образователни институти с водещи функции в изследването и опазването на културното и природното наследство в област Варна

2

**ПАРТНЬОРИ ОТ РЕГИОНА**

Читалищата - трайни партньори на библиотеката, съдействаха с подбор на училища от региона

3

**СЕЛЕКТИРАНИ УЧИЛИЩА**

Избраните училища подбраха ученици от 8 до 12 клас

# ЛЕКТОРИТЕ

невидимите герои

## АРХЕОЛОГИЯ И ОПАЗВАНЕ НА КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО



доц. д-р МАРИЯ МАНОЛОВА – ВОЙКОВА



МАРИЯ СЛАВКОВА



зл. ас. д-р ВАСИЛ ТЕНЕКЕДЖИЕВ



УЛИЯНА СОТНИКОВА



КРИСТИЯН КАРАВАНОВ

## МОРСКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ



доц. д-р ПРЕСЛАВ ПЕЕВ



доц. д-р КРЕМЕНА СТЕФАНОВА



зл. ас. д-р ЕЛИЦА СТЕФАНОВА

АРХИТЕКТУРА И  
ПРОСТРАНСТВЕНО ПЛАНИРАНЕ

# ЛЕКТОРИТЕ

архитектите на бъдещето



ланд. арх. МАРИЕТА ЛИТАРСКА



НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВ



арх. КОНСТАНТИН ЗЛАТАРОВ



арх. ДАРЕНА МУЛКОВА



арх. ДЕСИСЛАВА КОВАЧЕВА



арх. ЗЕКУЕ ЕМИН



арх. ЛИЯНА ПОПОВА

# НАШИТЕ ДЕСТИНАЦИИ



# МОРСКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ



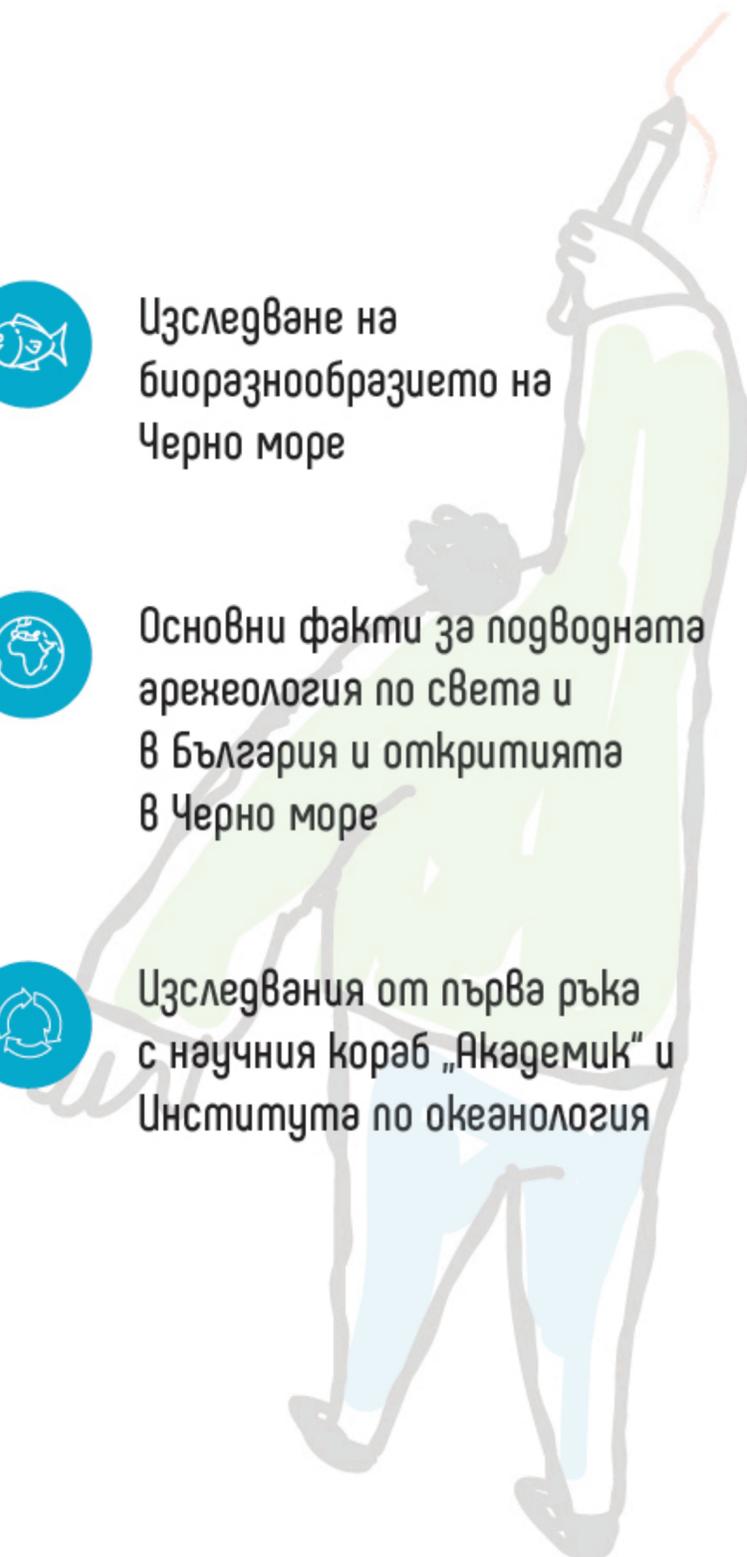
Изследване на  
биоразнообразието на  
Черно море



Основни факти за подводната  
археология по света и  
в България и откритията  
в Черно море



Изследвания от първа ръка  
с научния кораб „Академик“ и  
Института по океанология



# АРХЕОЛОГИЯ И ОПАЗВАНЕ НА КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО



Спасителните разкопки - от терена до музея



Археологията като възможност за развитие на културни маршрути



Реставрация на артефакти и подготовка на музейни експозиции



# АРХИТЕКТУРА И ПРОСТРАНСТВЕНО ПЛАНИРАНЕ



Опазване на културното наследство чрез адаптиране към съвременните нужди на града и включване в обществения живот



Комуникация и презентирание – развиване на умения за разказване, планиране и медийно представяне на идеи



Използване на класически и дигитални изобразителни средства за представяне на архитектурните идеи





# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕТО!

д-р Цветелина Войчева - Демирева  
арх. Анна-Мария Попова

Регионална библиотека „Пенчо Славейков“  
[www.libvar.bg](http://www.libvar.bg)

океанология

архитектура

археология